



Tài Liệu Hướng Dẫn Phụ Huynh Học Sinh về Kế Hoạch Học Tập ở Trường Tiểu Học

Giúp phụ huynh học sinh
hiểu thành quả của con
em mình ở bậc tiểu học



Lời Mở Đầu

Với tư cách là phụ huynh học sinh trường tiểu học, chắc rằng quý vị muốn biết những gì con em mình học để có thể giúp con em mình ở nhà. Chính quý vị và giáo viên của con em quý vị sẽ ảnh hưởng việc học vấn của con trai hay con gái mình nhiều nhất.

Tập Hướng Dẫn này có mục đích giúp quý vị theo dõi việc học vấn trong những năm đầu của con em mình và giúp quý vị trao đổi với các giáo viên về các sinh hoạt hàng ngày trong lớp và sự tiến bộ của con em quý vị.

Con em tôi sẽ học những gì ở trường?

Nha Khảo Thí NSW sắp đặt những nhu cầu học vấn cho mỗi giai đoạn trong chương trình tiểu học. Bốn giai đoạn như sau:



Chương trình giảng dạy của Nha Khảo Thí ấn định những gì cần phải dạy trong sáu môn học then chốt:

- Anh Văn
- Toán
- Khoa Học và Kỹ Thuật
- Xã Hội Loài Người và Môi Trường (HSIE)
- Nghệ Thuật Sáng Tạo
- Phát Triển Cá Nhân, Sức Khỏe và Thể Dục (PDHPE).

Trong tập hướng dẫn này quý vị sẽ thấy một số ví dụ về những gì con em của quý vị học trong mỗi năm ở trường tiểu học.

Những ví dụ này dựa trên các *Bản Tuyên Bố Nền Tảng* của Nha Khảo Thí, mà giáo viên của con em quý vị sẽ dùng để chuẩn bị các sinh hoạt trong lớp và báo cáo tiến bộ về học vấn.

Một số giáo viên, phụ huynh học sinh, hiệu trưởng và chuyên viên về chương trình giảng dạy đã đóng góp ý kiến vào Tập Hướng Dẫn này và có rất nhiều sinh hoạt phổ biến trong lớp được kèm theo đây. Tuy nhiên trường của con em quý vị có thể tổ chức những sinh hoạt khác và theo một thứ tự khác.

Các giáo viên có nhiều cách sắp đặt bài giảng để đạt hiệu quả và từng giờ lên lớp riêng biệt có thể bao gồm nhiều đề tài thuộc nhiều môn khác nhau. Có thêm chi tiết về đơn vị học tập hòa hợp ở trang 12.

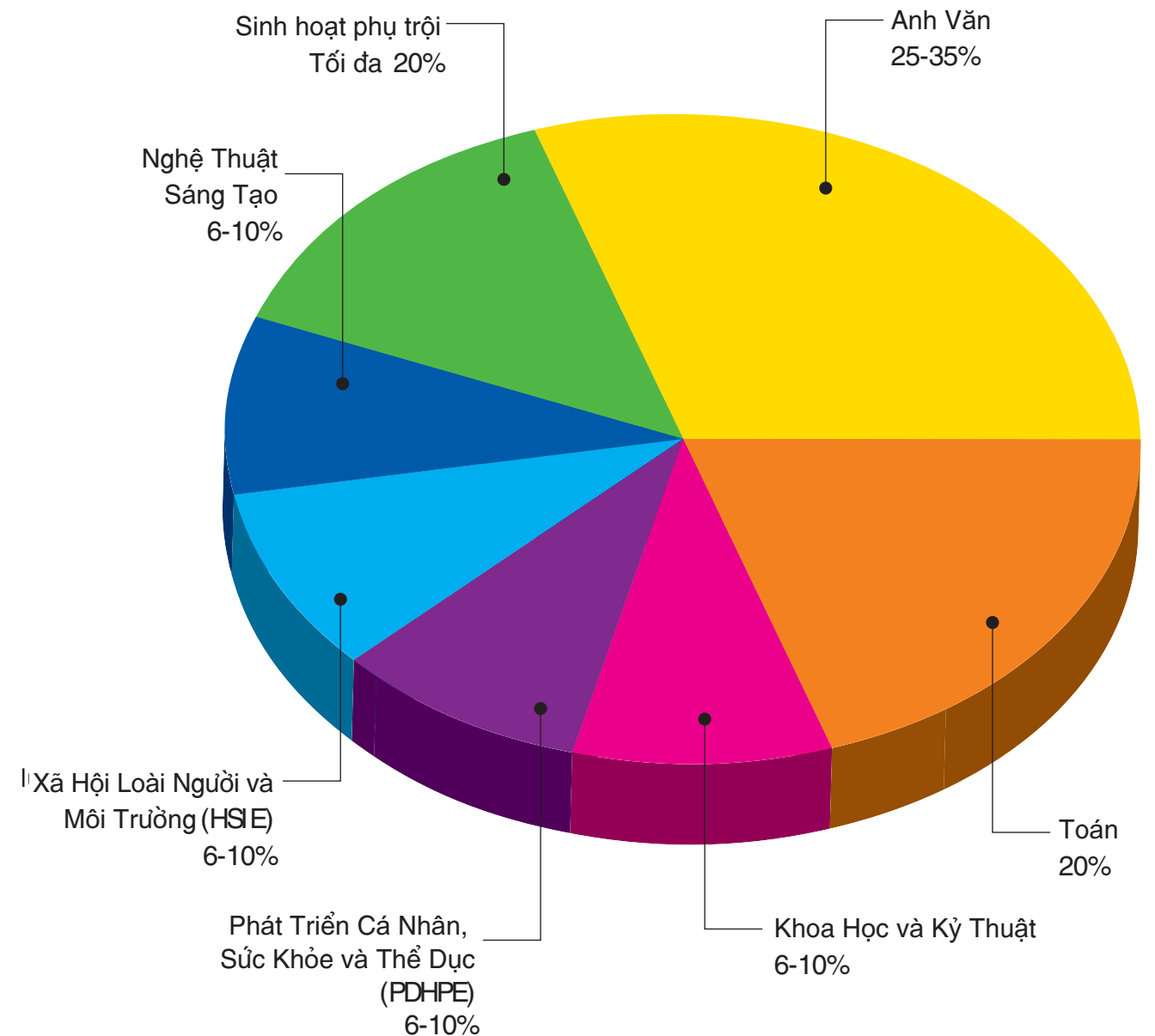
Hãy nói chuyện với giáo viên của con em quý vị về những gì định dạy trong lớp và cách quý vị có thể giúp con em mình ở nhà.

Cần bao nhiêu thời gian để dạy mỗi môn?

Những môn bắt buộc của Kế Hoạch Học Tập của Nha Khảo Thí có thể chiếm 80% thời gian giảng dạy trong một tuần học bình thường, từ 9 giờ sáng đến 3 giờ chiều, năm ngày một tuần. 20% thời gian còn lại trong tuần, trường có thể tự do lựa chọn những sinh hoạt khác. Ví dụ như có nhiều trường dùng thời gian đó dành cho sinh ngữ, sinh hoạt thể thao phụ trợ, tập dượt nhạc hội, giáo lý và kế hoạch đặc biệt.

Anh Văn và Toán chiếm 50% thời gian học trong một tuần tương đương với ít nhất là 12 tiếng mỗi tuần. Những môn khác được trải trong thời gian còn lại (xem biểu đồ hình tròn dưới đây). Thời gian tương đương với 6 đến 10% là 1.5 đến 2.5 giờ trong một tuần.

Máy computer được sử dụng ở mọi giai đoạn học cho tất cả các môn.



Những tỷ lệ phần trăm uyển chuyển cho phép các trường dành thêm thời gian cho môn Anh Văn trong những năm đầu tiên.

Các giáo viên có nhiều cách sắp đặt bài giảng để đạt hiệu quả. Hãy nói chuyện với giáo viên con em quý vị về những gì định dạy trong lớp và cách quý vị có thể giúp con em mình ở nhà.

Trong môn Anh Văn học sinh học đọc, viết, nói và nghe. Các em học về sinh ngữ Anh và văn chương, ngôn ngữ biến đổi theo văn cảnh như thế nào và cách cách trao đổi với những thính giả khác nhau, với mục đích khác nhau. Các em học cách đọc để tìm tin liệu và để giải trí. Các em cũng học thơ, tiểu thuyết và vở kịch. Các em hấp thụ được cách cấu trúc ngôn ngữ, phép đánh dấu, chấm câu, đánh vần và ngữ vựng.

GIẢI ĐOẠN 1 1 BAN ĐẦU

Lớp Mẫu Giáo

- tập nghe và theo những lời chỉ dẫn đơn giản chỉ cần một hành động
- tập nói những câu chuyện ngắn và phát biểu ý kiến, như kể lại tin tức, diễn tả món đồ chơi ưa chuộng hay con vật cưng
- bắt đầu phát triển kỹ năng đọc và hiểu biết, như nhìn mặt chữ đơn giản, nhận ra phần lớn các âm trong bảng chữ cái, dùng tranh minh họa và hình ảnh để đoán câu chuyện trong lúc đọc
- tập viết những từ giản dị bằng cách dùng chữ và âm để giúp các em đánh vần các từ đã biết qua, như 'd - o - g'
- tập viết những câu giản dị, như 'I made a cake'
- bắt đầu dùng phần mềm của máy computer để viết những câu giản dị
- nhận ra những mẫu văn phạm như động từ diễn tả hành động và những danh từ trong một nhóm, thí dụ như khi giáo viên đọc cho lớp nghe trong 'quyển sách lớn' ('big book')

Một số ví dụ cho Lớp 1

- nghe và theo một thủ tục ngắn, như tuân theo những chỉ thị để làm một việc giản dị
- trao đổi thông tin giản dị, như chỉ đường đến thư viện, kể lại vắn tắt một câu chuyện quen thuộc
- phát triển một số kỹ năng đọc và hiểu về những đề tài quen thuộc, như đánh vần những chữ chưa biết hay chia ra thành âm tiết, tuân theo cách đánh dấu khi đọc lớn tiếng, phát biểu ý kiến về những nhân vật trong các câu chuyện
- viết những bài giản dị về những đề tài quen thuộc, như kể lại ngắn gọn một kinh nghiệm cá nhân, diễn tả người trong gia đình
- đánh vần những chữ đã quen mặt, như 'said', 'was', 'some', 'have'

Một số ví dụ cho Lớp 2

- lắng nghe cẩn thận và chia sẻ ý kiến hay cung cấp thông tin trong nhóm hay thảo luận trong lớp, như về những sự việc quen thuộc hay đề tài như sinh nhật hay thể thao
- bắt đầu đọc những đề tài ít quen thuộc hơn
- suy luận và tiên đoán khi đọc truyện để phát triển sự hiểu biết
- sử dụng phép đánh dấu, chấm câu thường thức như trong lúc viết, như dấu chấm, chữ hoa, khoảng trống giữa các từ
- dùng phần mềm computer để viết những bài giản dị, như truyện, giấy mời, công thức
- dùng dấu hiệu đọc để hiểu những bản văn viết, như phù hợp chữ với âm (âm vị học) và chia từ ra từng âm

Một số ví dụ cho Lớp 3

- Trao đổi với một số mục đích và thính giả khác nhau, như làm những cuộc phỏng vấn ngắn để tìm thông tin, chỉ dẫn để làm một món thủ công
- Dùng một số phương cách đọc để củng cố những tiên đoán và tìm ra thông tin, như đọc lướt qua bằng cách dùng tiêu đề, phụ đề, chữ then chốt, cách trình bày và minh họa
- Tự sửa chữa một cách rộng rãi hơn về cách đánh dấu, chấm câu trong bài viết của mình, như dấu hỏi, dấu phẩy, dấu tĩnh lược dùng chỉ trường hợp thu ngắn, dấu ngoặc để trích dẫn một câu nói
- Bắt đầu dùng phương tiện điện tử để xuất bản, như hình chiếu trên màn ảnh (slide shows), truyền thông đa hệ
- Đánh vần những chữ quen thuộc bằng cách dùng sự hiểu biết cách dùng những mẫu chữ thông thường và những nhóm âm, như high, thigh, thought, bought

Một số ví dụ cho Lớp 4

- sử dụng nhiều loại kỹ năng để trình bày bằng miệng một cách tự tin, thí dụ như dùng cử chỉ, cách biểu lộ, tạm ngưng, nhấn mạnh, âm lượng, sự rõ ràng
- bắt đầu đọc những đề tài khó hơn, như tiểu sử của một nhân vật danh tiếng, một sự kiện lịch sử
- phát triển nhiều hơn về cách hưởng ứng khi đọc, như nhận biết quan điểm của tác giả, diễn tả và so sánh những giải thích khác nhau, nhận biết ý tưởng rập khuôn và những ý nghĩa được dùng như một vật tượng trưng
- viết những bài phức tạp hơn, như giảng cách hoạt động của một bộ máy chuyên môn hay nguyên do gây ra một quá trình tự nhiên đặc biệt nào
- dùng một số kỹ năng khác nhau để làm bài viết có cấu trúc đàng hoàng, như bản phác thảo, duyệt lại và đọc và sửa bản in thử

Một số ví dụ cho Lớp 5

- trao đổi một cách có hiệu quả với một số mục đích gia tăng, như giải trí, cung cấp thông tin và ảnh hưởng người nghe
- đọc, nhận biết và đáp ứng những đề tài và vấn đề trong bản văn, và chứng minh giả thích là đúng bằng cách đề cập đến sự hiểu biết và kinh nghiệm của chính mình
- viết những câu có cấu trúc đàng hoàng, bằng cách dùng một số đặc điểm văn phạm phức tạp hơn, như nối liền một mệnh đề độc lập (chánh) và một mệnh đề phụ thuộc (phụ) bằng cách dùng một từ nối biểu lộ thời gian, nơi chốn, cách thức, lý do, điều kiện...v.v. như 'When the bell rang, Kim went home.'
- dùng nghĩa của những từ quen thuộc và từ căn bản khi đánh vần những chữ chưa biết, như heal, healthy; sign, signature

Một số ví dụ cho Lớp 6

- đọc và đáp ứng với bản văn về văn chương và bản văn phức tạp hơn căn cứ trên sự thật, như những tiểu thuyết dài, bài thơ trừu tượng, những sách vở và trang mạng, bản văn lịch sử
- phát hành bài viết của mình về những đề tài, tư tưởng và vấn đề phức tạp hơn, như tranh luận/thảo luận về những vấn đề xã hội hiện đại dựa vào bằng chứng
- trao đổi bằng cách dùng một số phương tiện truyền thông, như video, truyền thông đa hệ, ấn bản, ghi âm
- dùng nhiều cách thức để tìm thông tin trong bản văn, như đọc lướt qua để hiểu ý chánh, quét máy tìm thông tin riêng biệt, dùng bảng liệt kê, dùng bảng chú giải

Toán học phát triển sự suy nghĩ, hiểu biết, khả năng và tự tin khi dùng các con số, hình dạng và đo lường. Học sinh học cách cộng, trừ, chia và nhân số nguyên, phân số và số thập phân. Các em học cách đo thời gian và tính tiền bạc. Các em học hình học, đại số học và cách dùng dữ liệu và đồ thị.

Lớp Mẫu Giáo

- đếm lớn tiếng đến số 30 và nhận mặt số từ 1 đến 20
- dùng những đồ vật như bàn tính để giúp cộng và trừ các con số
- nhận biết giá trị của tiền, như bạc cắc 20 cent, giấy bạc năm đôla
- đếm ngược lại từ một con số ấn định trong phạm vi từ 0 đến 20
- biết tên các ngày trong tuần và mùa
- đọc giờ theo tiếng đồng hồ, như bốn giờ
- nhận biết và biết tên các hình dạng đơn giản, như hình tròn, ô vuông
- dùng những từ chỉ vị trí, như giữa, dưới, trái, phải
- nhận biết rằng những phân nửa là những phần bằng nhau

Một số ví dụ cho Lớp 1

- nói rõ giá trị của con số theo vị trí trong trường hợp hai số, như trong số 32 thì số 3 tiêu biểu cho 30 hay 3 số mười
- bắt đầu làm mẫu cho toán nhân bằng cách dùng những đồ vật cụ thể, như 3×2 cũng giống như 3 nhóm 2 hay một dãy với 3 hàng 2
- diễn tả những phân nửa và phần tư tìm thấy trong cuộc sống hàng ngày, như những phần tư của một quả cam, phân nửa ly nước
- bắt đầu dùng mét và centimét để phỏng định và đo chiều dài và khoảng cách, như 'Quyển sách của tôi dài 30 cm' ('My book is 30 cm long') 'Bàn của tôi bề ngang hơn một mét' ('My desk is more than a metre wide')
- đếm tới và đếm lui từng hai số, năm số và mười số
- dùng những từ 'cộng', 'dấu cộng', 'bằng', 'bằng' với 'trừ', 'dấu trừ' và 'sự khác biệt giữa' ('add', 'plus', 'equals', 'is equal to', 'take away', 'minus' and 'the difference between')

Một số ví dụ cho Lớp 2

- đọc giờ trên đồng hồ mỗi nửa tiếng
- đếm, đọc và viết các con số đến 999
- bắt đầu làm mẫu cho toán chia bằng cách dùng những đồ vật cụ thể, như $6 \div 3$ cũng giống như chia 6 đồ vật thành 3 nhóm bằng nhau
- ghi chép diện tích bằng cách diễn tả số và loại đơn vị, như diện tích của mặt này là 20 tấm gạch.
- dùng lịch để nhận biết ngày, tháng, mùa và sinh nhật
- bắt đầu hiểu và vẽ đồ thị và biểu đồ của dữ liệu, như dùng đồ thị hình giản dị và biểu đồ cột
- nhận biết và giảng những con số như số lẻ và số chẵn, số kết thúc bằng số năm và số không.

Một số ví dụ cho Lớp 3

- phát triển những phương cách trí tuệ để nhân một con số gồm hai số với một con số gồm một số. Như dùng những điều đã biết, nhân số chục rồi nhân số đơn, lập đi lập lại nhân gấp đôi khi nhân với một con số chẵn
- đếm, đọc, viết và xếp theo thứ tự các con số đến 9999
- nhận biết, miêu tả và so sánh phân số gồm có phân nửa, phần tư, và phần tám
- giải thích ký hiệu thập phân cho phần mười, phần trăm, như 0.1 cũng giống $\frac{1}{10}$
- nhận biết và đo lường chiều dài, chiều ngang, chiều cao và chu vi của đồ vật bằng mét, centimét và millimét
- ghi chép diện tích bằng cách dùng centimét vuông và mét vuông, như 5 cm^2 , 6 m^2
- nhớ bảng cửu chương đến 10×10
- sắp đặt dữ liệu để tạo và giải thích biểu đồ và đồ thị

Một số ví dụ cho Lớp 4

- đọc và ghi chép giờ theo từng phút
- ghi chép những con số gồm đến bốn số bằng cách dùng chú giải, như $5429 = 5000 + 400 + 20 + 9$
- phát triển những phương cách trí tuệ để chia với một con số có một số, như $63 \div 9 = 7$ bởi vì tôi biết rằng $7 \times 9 = 63$
- xác định thừa số của một con số, như thừa số của 12 là 1, 2, 3, 4, 6, 12'
- cộng và trừ số thập phân với cùng một số vị trí dành riêng cho số thập phân (đến 2 chỗ cho số thập phân), như $0.10 + 0.33 = 0.43$
- liên hệ những tỷ lệ phần trăm thông thường với một phân số hay số thập phân, như '25% có nghĩa là 25 trong 100 hay 0.25'
- vận dụng, so sánh và diễn tả những nét của những hình 2-D, như hình năm cạnh, hình tám cạnh, hình bình hành
- ghi chép khối và dung tích bằng cách dùng lít, millilit và centimét khối, như 5 L, 6 mL, 27 cm^3
- dùng tọa độ và điểm compa để diễn tả vị trí và cho cũng như theo lời hướng dẫn, như 'chuông sư tử ở B3', 'kho tàng ở phía đông bắc của hang động'

Một số ví dụ cho Lớp 5

- đọc, viết và sắp theo thứ tự số đủ cỡ
- nhận diện và phân loại góc, như vuông, nhọn, tù, hơn 180° , thẳng, xoay vòng
- nhân con số có ba số với con số có hai số bằng cách dùng toán nhân theo hình thức dài
- nhận biết số nguyên tố, thí dụ như 13 chỉ có hai thừa số (1 và 13) và như vậy nó là nguyên tố
- tìm phân số tương đương bằng cách dùng biểu đồ và hàng số, như $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$
- cộng và trừ những phân số giản dị, như $\frac{5}{6} + \frac{3}{6} = \frac{8}{6}$ hay $1\frac{2}{6} \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$
- ghi nhận chiều dài và khoảng cách bằng cách dùng ký hiệu thập phân đến 3 vị trí thập phân, như 2.753

Một số ví dụ cho Lớp 6

- dùng ký hiệu 24 tiếng đồng hồ và am/pm
- tính những phân số giản dị và tỷ lệ phần trăm của một con số, như $\frac{1}{5}$ của 30 = 6, 10% của \$200 = $\frac{1}{10}$ của \$200 = \$20
- nhân phân số giản dị với số nguyên, như $3 \times \frac{2}{5} = \frac{6}{5}$
- ghi nhận số dư bằng phân số hay thập phân, như $25 \div 4 = 6\frac{1}{4}$ hay 6.25
- nhận biết và vẽ đồ vật 3-D căn cứ vào đặc tính của chúng, như lăng trụ vuông góc, hình chóp hình tam giác
- ghi nhận khối và dung tích bằng cách dùng ký hiệu phân số đến 3 chỗ cho số thập phân, như 1.275 L
- giải thích và vẽ đồ thị trong một phạm vi rộng lớn hơn bằng cách dùng số tỷ lệ, như đồ thị tuyến, đồ thị có hàng chia
- hoàn thành những câu giản dị bằng cách tính những con số thiếu, như $270 \div x = 9$

Khoa học và kỹ thuật phát triển kỹ năng của học sinh về phương diện suy nghĩ, điều tra, nghiên cứu và giải quyết vấn đề. Môn này cho học sinh sự hiểu biết và kỹ năng nghiên cứu trong lãnh vực khoa học, kế hoạch và kỹ thuật ứng dụng.

Môn này dựa vào sự tò mò của trẻ em về môi trường thiên nhiên và môi trường nhân tạo xung quanh chúng.

Lớp Mẫu Giáo

- phác họa và làm những kế hoạch giản dị như để trình bày đồ vật như nhà và đồ chơi của các em
- biểu diễn cho thấy đồ vật xếp dịch bằng cách đẩy và kéo như thế nào
- nói về những nhu cầu và đòi hỏi của các thú vật và lựa chọn mô hình hay hình ảnh tùy theo nhu cầu và đòi hỏi
- nói về môi trường của các em, gồm cả nét đặc trưng như mây, thời tiết và đêm và ngày
- nói về cách các em có thể chăm sóc môi trường của mình
- nói về những loại năng lượng khác nhau và nhận biết việc sử dụng năng lượng trong cuộc sống hàng ngày

Một số ví dụ cho Lớp 1 và Lớp 2

- quan sát các khuôn mẫu và đưa ra những cách có thể giằng nghĩa, thí dụ như quan sát, ghi nhận và phân loại xe chạy ngang qua trường, và tạo một đồ thị của lớp
- quan sát và ghi nhận những sự thay đổi ở một sinh vật thí dụ như quan sát trong một mùa, một cây rụng lá hàng năm thay đổi ra sao hay sự phát triển từ hạt giống đến lúc mọc mầm
- khảo sát nam châm và đặc tính của nó
- nói về cách sinh vật tùy thuộc vào môi trường sống
- quan sát cuộc sống của súc vật, thí dụ như kiến, tơ tằm

Một số ví dụ cho Lớp 3 và Lớp 4

- quan sát và tường trình về một môi trường địa phương như công viên, bãi biển hay đầm lầy
- kế hoạch và làm mẫu, mô hình bằng cách dùng cây que, gỗ, bìa cứng, vỏ cây, keo và vải. Mô hình có thể gồm có túp lều của người đến lập nghiệp ngày xưa, thế giới dưới nước hay thế giới không gian
- diễn tả cách thức cây cối và thú vật dựa vào nhau trong một môi trường thu nhỏ, thí dụ như trong một công viên, sân chơi hay khu vực hồ
- tìm hiểu và ghi nhận những tuần trăng theo thời gian và đưa ra những lời giải thích tại sao có sự thay đổi ấy

Một số ví dụ cho Lớp 5 và Lớp 6

- dùng phần mềm bắt chước điều kiện trên computer, thí dụ như để tạo một thành phố mẫu
- nghiên cứu nhiều loại đá và pha lê khác nhau bằng cách dùng kỹ thuật
- nghiên cứu nguyên nhân và hậu quả của thiên tai, thí dụ như động đất hay gió lốc
- học về năng lượng và truyền năng lượng, thí dụ như từ nước đá thành nước và từ nước thành hơi
- ước lượng những đồ án xây cất được đề nghị thí dụ như một cây cầu hay căn nhà cho tương lai
- dùng một dụng cụ thử nước để thử chất lượng của nước ở một giòng nước địa phương và nghiên cứu chu trình của nước
- học cách một mạch điện chạy như thế nào
- học cách bánh răng chạy như thế nào trong máy móc, thí dụ như xe đạp và đồng hồ

Trong môn Xã Hội Loài Người và Môi Trường (HSIE) các em học về lịch sử, địa lý, công dân giáo dục và tư cách công dân.

Các em tìm hiểu đặc tính của mình và của cộng đồng chung, và đạt được sự hiểu biết về đất nước của mình và chỗ đứng trên thế giới. Các em học cách tham gia một cách hữu hiệu vào việc bảo tồn và cải tiến tình trạng của xã hội và môi trường của mình.

Lớp Mẫu Giáo

- kể chuyện về di sản gia đình và dùng những từ như 'thời gian', 'thay đổi' và 'nơi chốn'
- nói về vấn đề các gia đình có những điểm giống nhau nhưng cũng khác nhau, và nhu cầu của cá nhân được gia đình đáp ứng như thế nào
- tham gia vào các cuộc bàn luận về những lễ đặc biệt và lễ hội văn hóa, như Anzac Day
- nói về những vai trò và trách nhiệm khác nhau trong lớp học, tại trường và ở nhà
- làm những việc để chứng tỏ các em biết trọng nhà, lớp học, trường và/hay môi trường của các em
- nghe chuyện về Dreaming
- nói về đặc điểm và vị trí của nhà mình

Một số ví dụ cho Lớp 1 và 2

- nói về cuộc sống của những người trong gia đình và cộng đồng của các em, trong quá khứ và hiện tại
- nói về phong tục, thói quen, biểu hiện, ngôn ngữ và tập quán của gia đình của các em và những người các em quen biết và thuộc những nhóm và gia đình khác khác
- công nhận rằng người Thổ Dân là những người Úc đầu tiên
- học hỏi về cộng đồng địa phương của mình và nó đã thay đổi như thế nào theo thời gian
- dùng bản đồ và quả địa cầu để tìm vị trí các nơi chốn và quốc gia
- chứng tỏ sự hiểu biết về sự liên hệ giữa môi trường và con người và các em có thể làm gì để có thể bảo vệ môi sinh của mình

Một số ví dụ cho Lớp 3 và Lớp 4

- hiểu biết rằng lịch sử Úc Châu trải qua hàng ngàn năm
- nói về và nhận diện những vai trò và trách nhiệm khác nhau trong phạm vi trường học và cộng đồng chung
- tìm hiểu những cách thức để chăm nom môi trường địa phương và những gì các em có thể làm được ở nhà và ở trường để đóng góp vào việc bảo vệ môi sinh
- tìm hiểu khu vực địa phương để nhận diện những nhân vật quan trọng trong lịch sử
- diễn tả những điểm giống nhau và những điểm dị biệt giữa các cộng đồng ở Úc Châu, Á Châu và những nơi khác trên thế giới, gồm cả các tôn giáo, ngôn ngữ và văn hóa
- học về các nhà thám hiểm Úc Châu đầu tiên, như Bass và Flinders

Một số ví dụ cho Lớp 5 và 6

- học về thám hiểm thuộc địa và ảnh hưởng của việc khám phá ra vàng
- dùng bản đồ và quả địa cầu để tìm những khu vực trên thế giới và trong nước Úc, như vùng Á Châu Thái Bình Dương, vùng Riverina
- giảng nghĩa cách các luật lệ phát triển và thay đổi qua cơ cấu chính phủ Úc Châu, thí dụ như trách nhiệm của chính phủ trong phạm vi địa phương, tiểu bang và liên bang
- học về tính cách một người công dân Úc có nghĩa là gì
- nghiên cứu một vấn đề môi sinh có tầm quan trọng về phương diện địa phương, toàn quốc và toàn cầu và xem xét ảnh hưởng đối với con người và thế giới của mình
- diễn tả quá trình bầu cử, kể cả sự hiểu biết về quá trình dân chủ

Nghệ thuật sáng tạo cho các học sinh những kinh nghiệm về nghệ thuật tạo hình, âm nhạc, diễn xuất và khiêu vũ. Các em được dịp tìm hiểu óc sáng tạo của mình trong mỗi một môn ấy.

Các em học cách thưởng thức ý nghĩa và giá trị của mỗi một loại nghệ thuật. Các em biểu diễn và bày tỏ tình cảm của mình qua nghệ thuật tạo hình, nhạc, diễn xuất và khiêu vũ.

Lớp Mẫu Giáo

GIAI ĐOẠN 1 BAN ĐẦU

- chính các em tạo tác phẩm nghệ thuật của mình về những kinh nghiệm thực sự hay tưởng tượng của mình, bằng cách dùng vật liệu như sơn, màu nước, cao su xốp, viết chì, bút lông và cây
- làm những món đồ 3-D bằng cách dùng hộp và dùng bột nặn hay đất sét để tạo những mô hình
- biểu diễn khiêu vũ và diễn kịch bằng động tác và biểu hiện tình cảm
- hát, chơi và chuyển động theo âm nhạc, và thí nghiệm với âm thanh
- bắt chước nhịp nhạc bằng cách vỗ tay, nhip chân hay dùng nhạc khí gõ

Một số ví dụ cho Lớp 1 và Lớp 2

GIAI ĐOẠN 1

- hát, chơi và di chuyển theo nhạc bằng cách dùng giọng của mình, nhạc khí gõ
- di chuyển theo nhạc bằng nhiều cách, thí dụ như tưởng tượng mình là cái máy hay con bướm bướm
- diễn xuất một câu chuyện, như Possum Magic
- tạo những tác phẩm chạm trổ và mô hình 3-D bằng cách dùng một số kỹ thuật như khắc, cắt, uốn nắn đất sét và những kỹ thuật in giản dị như in theo kiểu screen printing
- nói về cách nhạc có thể tương trưng cho nhiều thứ khác nhau - thí dụ như một gánh xiếc, hay ánh sáng mặt trời như trong 'Morning' từ Peer Gynt do Grieg

Một số ví dụ cho Lớp 3 và Lớp 4

GIAI ĐOẠN 2

- tập trung hơn vào chi tiết của một tác phẩm nghệ thuật, thí dụ như nét mặt, các góc cạnh của thân thể
- hát và di chuyển theo nhịp nhạc, nhận biết cấu trúc và những thay đổi trong độ cao, độ nhanh và nhịp độ
- phát triển những cuộc diễn khiêu vũ bằng cách dùng những vũ điệu quen thuộc và những điệu ứng biến để tạo một nhạc cảnh
- chơi nhạc bằng cách dùng nhạc khí gõ như trống, kèn ba góc hay maracas, và cả vỗ tay và nhip chân
- theo biểu đồ nhạc gõ để tạo một màn biểu diễn nhạc hoà tấu
- đóng kịch theo những nhân vật từ vở tuồng, cùng nhóm hay vai trò riêng biệt

Một số ví dụ cho Lớp 5 và Lớp 6

GIAI ĐOẠN 3

- dùng hình chụp và những tác phẩm nghệ thuật khác, tự đặt ra tác phẩm riêng của mình
- chuyển động theo nhạc, hát và khiêu vũ trong những màn phối hợp ca múa
- đóng những vai trò và hoàn cảnh từ trí tưởng tượng của mình và phỏng theo tác phẩm văn chương, kể cả thơ phú
- nói về các loại nhạc khác nhau và bàn về những gì các em thích và không thích, và nêu lý do
- đóng những vai trò để diễn tả những tình cảm như sự thấu cảm, sự kích động, sự buồn phiền và vui vẻ, cũng như những địa vị xã hội khác nhau như vua hay người hầu trong một vở tuồng

Phát triển cá nhân, Sức Khỏe và Thể Dục (PDHPE) phát triển sự hiểu biết, kỹ năng và thái độ học sinh cần để có một cuộc sống lành mạnh, năng động và trọn vẹn. Các em học về sự quan trọng của thức ăn tốt và thể dục đều đặn.

Các em học cách phát triển và thay đổi của cơ thể theo thời gian. Các em cũng học những kỹ năng để chơi thể thao riêng hay trong đội, và giá trị của tinh thần thể thao và sự hợp tác trong nhóm.

Lớp Mẫu Giáo

GIAI ĐOẠN 1 BAN ĐẦU

- nhận thấy những nơi an toàn và không an toàn, thí dụ như gần đường xá và sông ngòi
- nhận biết những người nào có thể giúp đỡ mình được, và diễn tả những hành động như no, go, tell có thể cần trong trường hợp không an toàn
- đánh dấu những phần trong cơ thể và ghi chức năng của chúng, thí dụ như lỗ tai để nghe
- nhận biết cách người ta quan tâm đến nhau ra sao
- tham gia vào sinh hoạt thể dục qua các trò chơi sáng tạo và trò chơi đấu nhỏ
- học và tập những kỹ năng vận động căn bản như nhảy cò cò và nhảy

Một số ví dụ cho Lớp 1 và Lớp 2

GIAI ĐOẠN 1

- nhận biết thuốc và diễn tả cách dùng và cất giữ an toàn
- học và thực tập kỹ năng vận động căn bản gồm nhảy cò cò, nhảy dây, đá và tung cao
- nhận biết những ưu điểm của mối liên hệ tích cực, thí dụ như sự hợp tác và quan tâm đến những người khác
- nhận biết những lựa chọn để các em giữ sức khỏe tốt và an toàn, thí dụ như chống nắng, thói quen về cách ăn uống, tham gia vào thể dục
- kết hợp các kỹ năng vận động thành dãy động tác đơn giản, thí dụ như nhảy - nhảy cò cò - chạy
- biểu lộ sự hợp tác với người khác, thí dụ như thay phiên nhau làm việc gì

Một số ví dụ cho Lớp 3 và Lớp 4

GIAI ĐOẠN 2

- nhận thức ảnh hưởng của sự lựa chọn có lợi cho sức khỏe, thí dụ như quảng cáo trên Ti Vi và sự ăn uống có hại cho sức khỏe
- tập những kỹ năng vận động căn bản áp dụng vào những vận động thể thao khác nhau, thí dụ như chơi với vợt và gậy
- học những điều lệ và chơi một số thể thao đồng đội ở lớp hay trong đội của trường
- hiểu biết tai hại có thể bị gây bởi ma túy, thuốc lá và rượu, bia
- nhận biết những thay đổi trong cơ thể xảy ra trong suốt cuộc đời
- tham gia vào một số sinh hoạt thể thao và biết cách những sinh hoạt ấy đóng góp vào việc tạo một cách sống lành mạnh và đầy hoạt động

Một số ví dụ cho Lớp 5 và Lớp 6

GIAI ĐOẠN 3

- giảng nghĩa ích lợi của sự lựa chọn trong cách sống của mình, thí dụ như ăn uống thức ăn tốt cho sức khỏe, tham gia vào vận động thể thao
- trọng sự khác biệt ở những người khác và phát triển sự hiểu biết về kỳ thị và đối xử phân biệt
- bày tỏ tinh thần đồng đội, sách lược và sự chính xác trong khi làm một số sinh hoạt thể dục
- giảng nghĩa tầm quan trọng của sự trao đổi với nhau trong các mối quan hệ và những cách tích cực để giải quyết sự xung đột
- nhận biết quyết định của mình có thể ảnh hưởng sức khỏe và sự an toàn của những người khác
- cân nhắc mức độ hoạt động thể dục của mình và tham gia vào các hoạt động thể thao để tăng sức khỏe



Đơn Vị Hoà Hợp là gì?

Giáo viên của con em quý vị có thể đề cập đến danh từ đơn vị hòa hợp như là một phần trong chương trình học trong lớp của các em.

Hòa Hợp có nghĩa là có nhiều đề cương của khóa học được dạy trong một đơn vị học tập. Thí dụ như vẽ đồ án, chế tạo, viết văn và vẽ tranh minh họa cho một quyển sách truyện nhỏ, có thể bao gồm những phần thuộc kế hoạch học tập môn Anh Văn, môn Khoa Học và Kỹ Thuật và môn Nghệ Thuật Sáng Tạo.

Có khi các giáo viên hòa hợp các đề cương của khóa học xung quanh một đề tài duy nhất - thí dụ như vùng Nam Cực, chế độ Dân Chủ và các nhà thám hiểm vì làm như vậy cho phép các em học về đề tài này bằng nhiều cách thức. Các giáo viên nhận thấy rằng phương pháp này có thể giúp các em hiểu một cách sâu rộng hơn đồng thời cũng thích thú hơn những gì mình học.

Hòa hợp các môn không được áp dụng suốt thời gian học trong ngày. Các giáo viên kế hoạch những sự liên kết có ý nghĩa giữa các đề cương của khóa học để đáp ứng nhu cầu học vấn của học sinh của mình.

THÍ DỤ Văn Hoá và Môi Trường của Bali là một đơn vị hòa hợp

Bali thường được dạy như một phần của một đơn vị hoà hợp trong lớp 5 và lớp 6 (Giai đoạn 3). Nội dung của Xã Hội Loài Người và Môi Trường (HSIE) về *'xem xét cách thức các văn hóa thay đổi qua sự tác động qua lại với các văn hóa khác và môi trường của chúng'* thường là điểm bắt đầu cho lớp học.

Sau đây là một số thí dụ:

HSIE: nghiên cứu văn hóa Bali gồm cả các ăn mặc và y phục theo truyền thống, nghệ thuật, tín ngưỡng, môi trường, thức ăn, địa lý, lịch sử

Toán: tìm kỹ thuật thích hợp để thu thập dữ kiện, đo lường, làm biểu đồ theo số tỷ lệ, các hình dạng 2D và 3D

Khoa Học và Kỹ Thuật: tìm hiểu các yếu tố môi sinh, văn hóa và an toàn để kế hoạch và xây dựng một làng Bali

Anh Văn: học cách viết bài tường thuật, tóm tắt thông tin đã gom góp trong cuộc nghiên cứu về Bali

Nghệ Thuật Sáng Tạo: trình bày một hộ chiếu để du lịch, chế tạo một mặt nạ hay con rối, nghe nhạc Bali và ban nhạc tấu Gamelan, học hỏi về khiêu vũ cổ truyền

Xã Hội Loài Người và Môi Trường:

phát triển kỹ năng đồng đội, giải quyết vấn đề về kế hoạch và chế tạo, học hỏi về các trò chơi cổ truyền của trẻ em Bali và so sánh với các trò chơi và sinh hoạt Úc Châu, làm người tiếp đãi một 'buổi tiệc theo kiểu Bali'

Trung Tâm Hướng Dẫn Xếp Hạng (ARC)

Trung tâm Hướng Dẫn Xếp Hạng (hay là ARC) giúp các giáo viên định mức và báo cáo thành quả của học sinh từ lớp Mẫu Giáo đến lớp 12. ARC đã được Nha Khảo Thí phát triển cho các giáo viên dùng để xếp hạng học sinh, tuy nhiên cũng ích lợi cho phụ huynh học sinh và học sinh.

Mẫu bài làm

Website của ARC cho thấy những mẫu bài làm của học sinh đã được xếp theo thang hạng chung. Và có thể giúp quý vị thấy trình độ dự tính cuối mỗi giai đoạn của mỗi môn học.

Những mẫu bài làm này được giáo viên ở toàn tiểu bang NSW dùng hầu đạt được sự định mức thành quả của học sinh một cách phù hợp. Có nghĩa là việc định mức thành quả của học sinh cho sẽ cũng như nhau ở bất cứ trường nào trong NSW.

Để xem mạng của ARC, xin viếng <http://arc.boardofstudies.nsw.edu.au/>

Trả lời vài câu hỏi

Làm sao tìm hiểu về những gì con em tôi phải học mỗi năm?

Giáo viên của con em quý vị là người tốt nhất để nói về chương trình mỗi năm học cho lớp của con em quý vị.

Trong môn Anh Văn và Toán con em quý vị sẽ học những đề tài rõ ràng mỗi năm. Trong hai môn ấy có những nền tảng xây dựng (building blocks) cần phải học trước khi con em của quý vị tiến lên mức cao hơn về phương diện hiểu biết. Những môn khác uyển chuyển hơn và các môn ấy có thể được dạy bất cứ lúc nào trong vòng hai năm của một giai đoạn học.

Để biết thêm chi tiết, quý vị có thể đọc *Bản Tuyên Bố Nền Tảng* của Nha Khảo Thí hay kế hoạch học tập đầy đủ cho mỗi môn. Xin xem trang cuối để tìm các địa chỉ website.

Thành quả của con em tôi sẽ được xếp hạng như thế nào?

Nha Khảo Thí đưa ra một thang xếp hạng chung như một tài liệu hướng dẫn cho các giáo viên khi chuẩn bị học bạ cho học sinh. Quý vị có thể xem thang xếp hạng và những mẫu bài làm của học sinh đã được xếp hạng ở: <http://arc.boardofstudies.nsw.edu.au>

Bậc thang xếp hạng A đến E (hay tương đương) cho phép giáo viên báo cáo thành tích học vấn của học sinh theo những tiêu chuẩn rõ ràng và không thay đổi. Các giáo viên quyết định, dựa trên sự hiểu biết chuyên môn của mình, hạng nào thích hợp nhất với trình độ học sinh của mình đã đạt.

Tóm tắt : A là hạng cho sự hiểu biết rộng rãi, B cho hoàn hảo, C cho vững chãi, D cho căn bản và E cho sơ đẳng.

Tôi có thể có thêm thông tin như thế nào?

Giáo viên của con em quý vị có thể cho thêm thông tin. Quý vị cũng có thể xem những tài liệu về kế hoạch học tập của Nha Khảo Thí, *Bản Tuyên Bố Nền Tảng* của Nha Khảo Thí, và những tài liệu khác các giáo viên xử dụng ở: <http://k6.boardofstudies.nsw.edu.au> và <http://arc.boardofstudies.nsw.edu.au>

Nha Khảo Thí cung cấp một số phương tiện thông tin cho phụ huynh học sinh từ Mẫu Giáo đến lớp 6. Xin vui lòng viếng **eBOS Shop Online** trên mạng của Nha Khảo Thí hay xin gọi Đơn Vị Dịch Vụ Khách Hàng ở số (02) 9367 8178 để biết thêm chi tiết.

Chương trình giảng dạy Úc Châu là gì?

Tiểu Bang NSW đã kết hợp với Chính Phủ Úc Châu cùng tất cả các tiểu bang và lãnh thổ để phát triển một chương trình giảng dạy Úc Châu.

Các trường ở NSW sẽ tiếp tục dùng học trình của NSW áp dụng từ lớp mẫu giáo đến lớp 12 trong năm 2011.

Quý vị có thể tìm thêm thông tin về chương trình giảng dạy Úc Châu trên trang mạng của Cơ Quan Tư vấn Trình, Thẩm Định Chương Trình Giảng Dạy Úc Châu (ACARA) và trang mạng của Nha Khảo Thí NSW.

Các ngôn ngữ cộng đồng

Bản Hướng Dẫn có sẵn cho quý vị xem bằng nhiều ngôn ngữ cộng đồng. Xin vui lòng viếng www.boardofstudies.nsw.edu.au/parents để biết thêm chi tiết.

Định nghĩa của một số từ và câu

Bản Tuyên Bố Nền Tảng: *Bản Tuyên Bố Nền Tảng* của Nha Khảo Thí giúp giáo viên tiểu học tóm tắt *những gì phải dạy trong mỗi một kế hoạch học tập*. Quý vị có thể đọc Bản Tuyên Bố cho mỗi một môn học ở bậc tiểu học trên mạng của Nha.

Những Môn Học Then Chốt hay 'KLAs': Đó là những môn bắt buộc phải dạy trong tất cả mọi trường ở NSW. Có sáu KLAs ở trường tiểu học và tám KLAs ở trung học.

Ở bậc trung học, Khoa Học và Kỹ Thuật trở nên những môn riêng biệt: Khoa Học là một môn; Kỹ Thuật và Khoa Học Ứng Dụng là một môn khác. Ngôn Ngữ khác không phải là Anh Văn (LOTE) được đưa vào chương trình với tư cách là một môn bắt buộc.

Quý vị có thể tìm hiểu thêm về KLAs trên mạng của Nha.

Kế Hoạch Học Tập: Kế Hoạch Học Tập là một sự diễn tả chi tiết cho mỗi một môn mà các giáo viên cần phải dạy đầy đủ ở mỗi một giai đoạn học vấn. Kế hoạch học tập hay Chương Trình giảng dạy thường được dùng để diễn tả cùng một khái niệm, tuy nhiên chương trình giảng dạy có thể là một từ tổng quát để diễn tả tất cả những gì được dạy ở trường.

Nha Khảo Thí là gì?

Nha Khảo Thí NSW được thành lập vào năm 1990 để phục vụ các trường công và tư về phương diện phát triển giáo dục ở học đường từ lớp Mẫu Giáo đến lớp 12. Nha phát triển chương trình giảng dạy có trình độ cho tất cả các trường, quyết định cấp bằng School Certificate và bằng Higher School Certificate (Tú Tài) và đăng ký cũng như chính thức công nhận những trường tư.

Tôi có thể hỏi tiếp được không?

Nha Khảo Thí mong được sự hồi tiếp của quý vị về Tập Tài Liệu Hướng Dẫn này. Xin vui lòng email lời bình luận của quý vị cho information@bos.nsw.edu.au hay fax ở số (02) 9367 8035.



Một số mạng ích lợi

Trang mạng của Nha Khảo Thí
www.boardofstudies.nsw.edu.au

Thông liệu cho từ lớp Mẫu Giáo đến lớp 6 (gồm Kế Hoạch Học Tập, Bản Tuyên Bố Nền Tảng và trang Phụ Huynh)
<http://k6.boardofstudies.nsw.edu.au>

Cửa Hàng Trên Mạng của Nha Khảo Thí
<https://bosho.boardofstudies.nsw.edu.au/links/shoponline.html>

Trung Tâm Hướng Dẫn Xếp Hạng (ARC)
<http://arc.boardofstudies.nsw.edu.au>

Giáo Dục cho Thổ Dân
<http://ab-ed.boardofstudies.nsw.edu.au>

Bộ Giáo Dục và Huấn Luyện NSW
www.det.nsw.edu.au

Ủy Ban Giáo Dục Công Giáo NSW
www.cecsw.catholic.edu.au

Liên Hội các Trường Tư Lập NSW
www.aisnsw.edu.au

ACARA website
www.acara.edu.au
